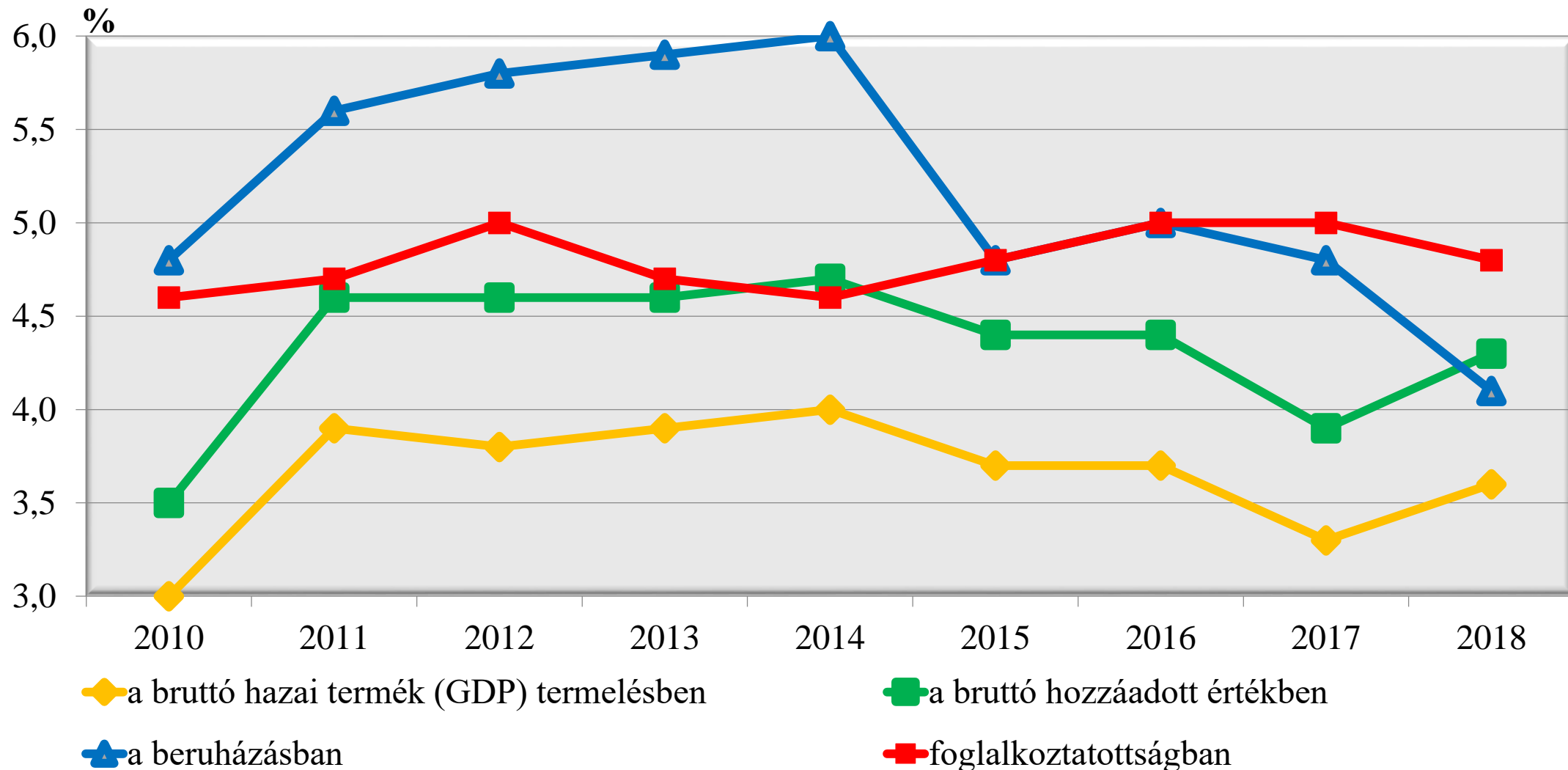




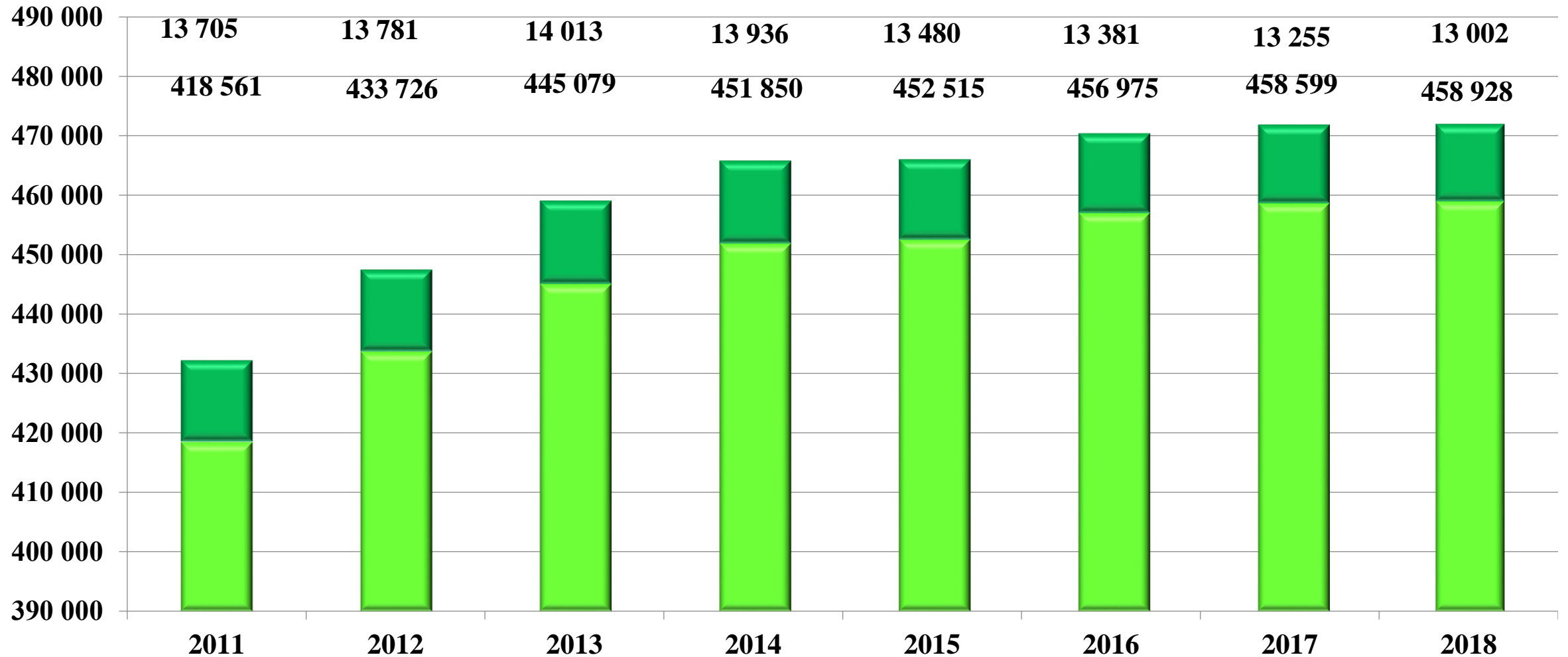
**SZÉCHENYI
EGYETEM**
UNIVERSITY OF GYŐR

Munkaerőhiány - duális képzés

A mezőgazdaság helye a nemzetgazdaságban



Mezőgazdasági vállalkozások száma



■ Társas vállalkozások száma

■ Egyéni és Önálló vállalkozások száma

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	26,17	26,85	27,19	27,34	41,24	40,67	39,65	38,17



Mezőgazdasági munkaerő-felhasználás

Alkalmazásban álló:

jogviszony, munkaszerződés, munkadíj

Foglalkoztatott:

Az a személy, aki az év nagyobbik részében legalább heti egy órányi, jövedelmet biztosító munkát végez

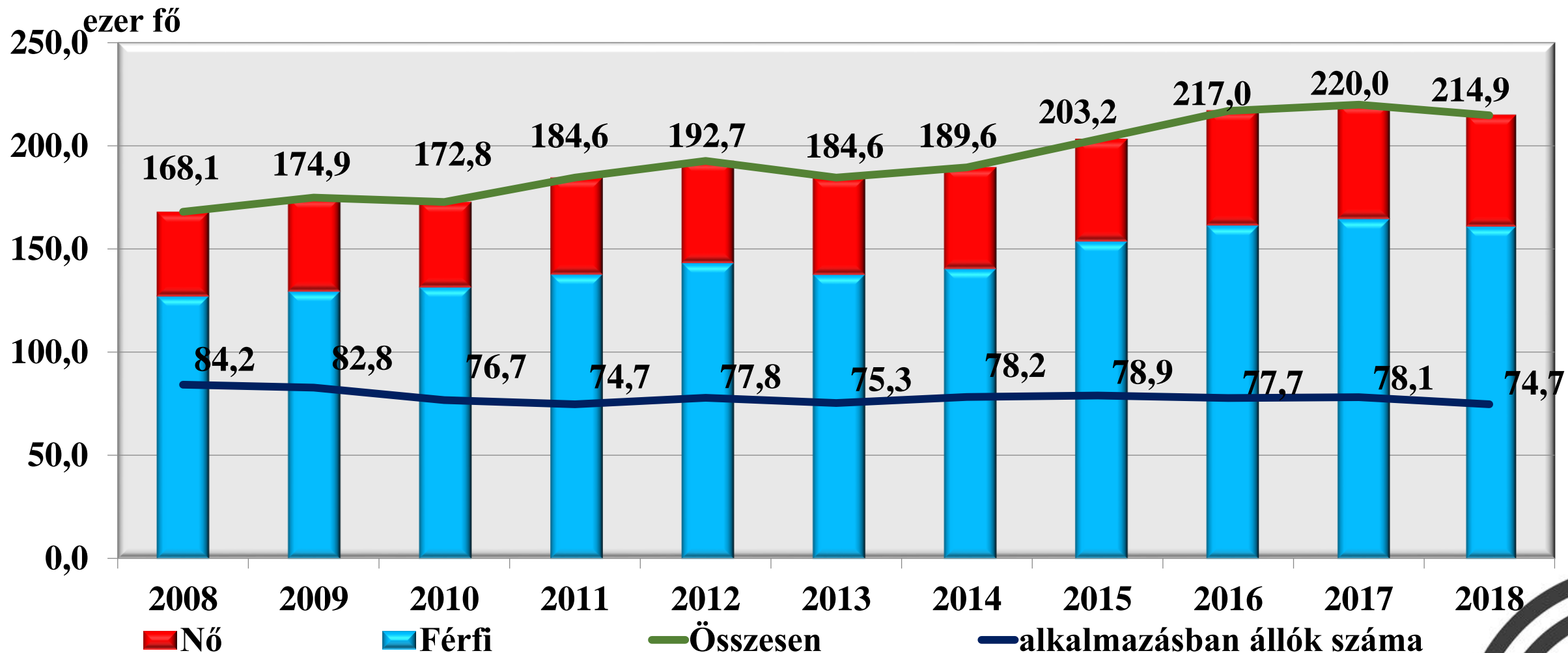
Munkaerő-felhasználás (ÉME):

Egy ÉME egyetlen olyan személy munkaidő-ráfordításának felel meg, aki egy egész éven át teljes munkaidőben végez mezőgazdasági tevékenységet egy gazdaságban (1 ÉME=1800 munkaóra).

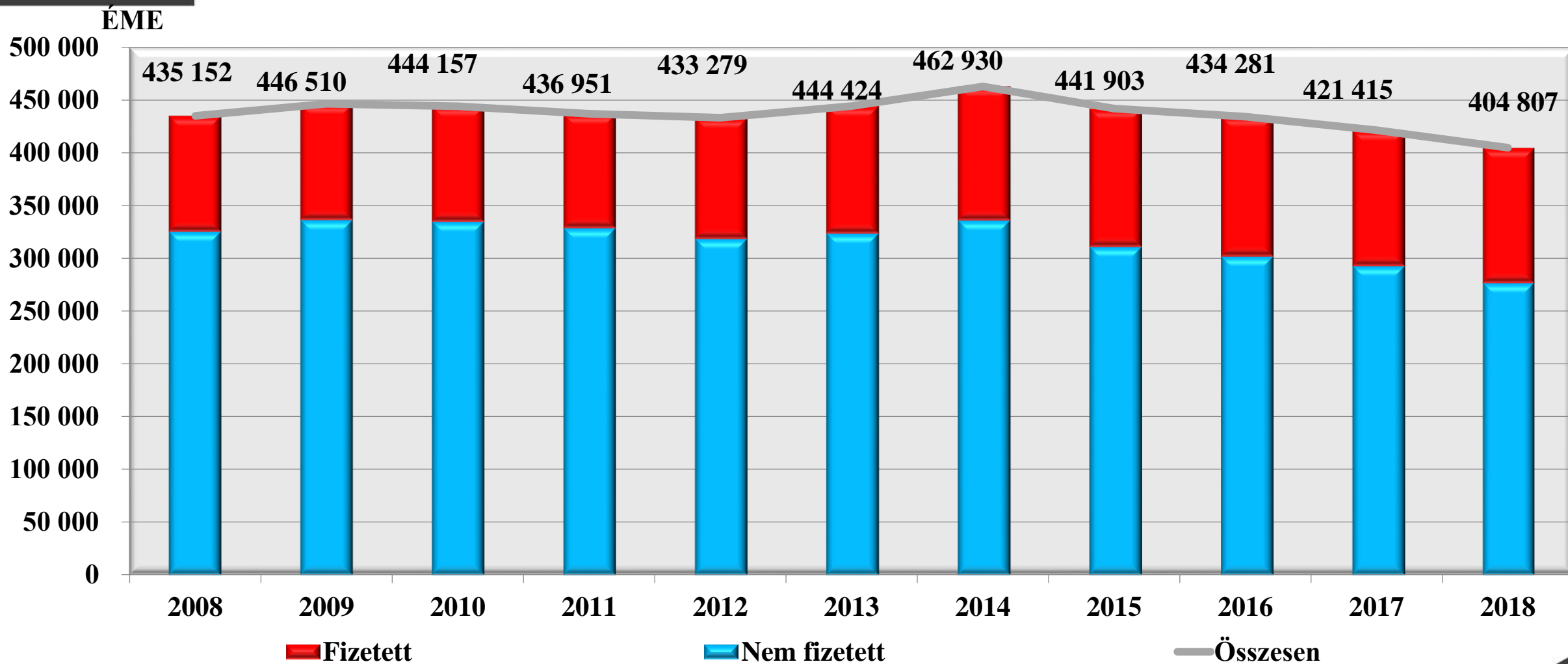
Fizetett nem fizetett munkavégzés

EU gyakorlata megkülönbözteti a fizetett és a nem fizetett munkavégzést is, utóbbi az egyéni gazdaságokban a háztartások tagjai által végzett mezőgazdasági munkát fedli.

Foglalkoztatottak / alkalmazottak száma a mezőgazdaságban

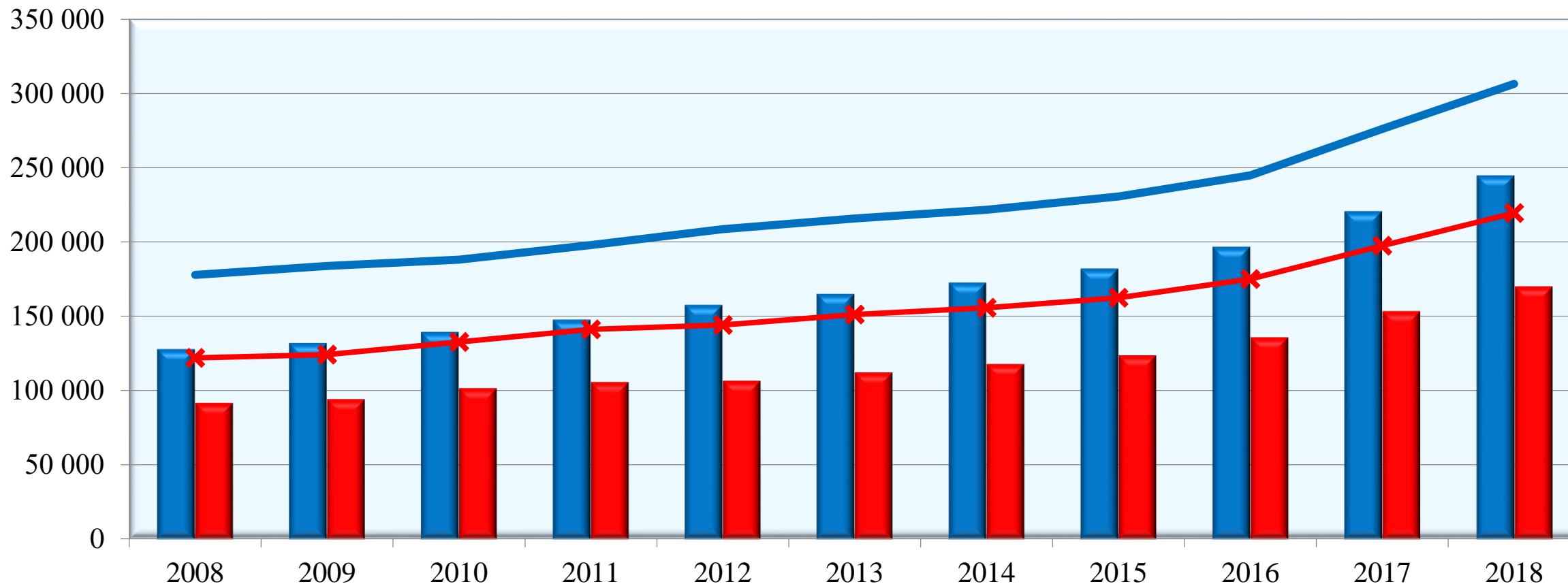


Mezőgazdasági munkaerő-felhasználás [ÉME]



	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nem fizetett	74,77	75,36	75,42	75,27	73,51	72,81	72,62	70,37	69,54	69,49	68,39
Fizetett	25,23	24,64	24,58	24,73	26,49	27,19	27,38	29,63	30,46	30,51	31,61

Az átlagkeresetek alakulása



■ Bruttó átlagkereset (mezőgazdaság)

■ Nettó átlagkereset (mezőgazdaság)

— Bruttó átlagkereset (Nemzetgazdaság)

—x— Nettó átlagkereset (Nemzetgazdaság)

Munkaerőhiány

A mezőgazdasági vállalkozások közel harmada tudna felvenni új dolgozókat:

- 51 százalékuk szakmunkást,
- 24 százalékuk betanított munkást
- 18 százalékuk érettségizett,
- 7 százalékuk felsőfokú végzettségű munkatársat.

Legkeresettebbek:

- állatgondozók,
- állattenyésztők,
- mezőgazdasági gépkezelők és gépszerelők


A munkaerőhiány okai I.

- az elvándorlás és a népességcsökkenés mellett a gazdasági diszfunkcionalitás (működési zavar) is hozzájárul
- Nincs megfelelő végzettségű munkaerő
a szakképzett munkaerő hiánya évente több mint 5%-os bevételkieséssel jár
- kiélezett verseny a munkavállalókért azokkal a multinacionális vállalatokkal, amelyek nagyobb költségvetéssel és erősebb munkaadói branddel rendelkeznek
- alacsony bérek


A munkaerőhiány okai II.

- hiányzik a fiatalokból a szakmai érdeklődés, miközben a technika, technológia fejlődik
- a szakmunkás- és technikusképzésre, valamint az egyetemi szintű képzésre jelentkezők száma nagyon alacsony
- az agrárium alacsonyabb presztízse
- a perspektíva hiánya
- problémát jelent az ágazat elöregedése is. A szektor dolgozóinak átlagéletkora 55 év felett van, a 35 év alattiak aránya mindössze 6 százalék.

Kormányzati intézkedések a mezőgazdasági foglalkoztatás növelésére

- **Csökkent a munkát terhelő adók súlya**
- **egyszerűsített *foglalkoztatás*** 
- jelentős mértékben csökkentette a munkáltató által fizetendő közteher mértékét,
- a kis- és közepes vállalkozások számára a **kisadózó vállalkozások tételes adója** és a **kisvállalati adó (KIVA)** (2020-tól 13 %-ról 12 %-ra mérséklődik),
- **Családi kedvezmény és járulékkedvezmény** került bevezetésre
- A személyi jövedelemadó egykulcsossá vált
- **szociális hozzájárulási adó mértéke csökkent**

Fejlesztendő terület

- Megoldás lehet a növekvő gépesítés és a digitális megoldások elterjedése 
- Ez lehetővé tenné a bérek dinamikus emelkedését, vagyis könnyebb lenne megtartani, illetve az ágazatba vonzani a motivált munkaerőt
- Emellett fontos a gyakorlatorientált szakképzés és a felsőoktatás fejlesztése, ami szintén a munkaráfordítás hatékonyságát és a bérek emelkedését jelentené.

Duális képzés a felsőoktatásban

- A duális képzési forma helyének és szerepének meghatározására az Nftv. 2014. évi, júliusi módosítása során került sor.
- A törvény létrehozta a Duális Képzési Tanácsot (13 tag) is, amelynek küldetése, hogy a duális képzés minőségbiztosítása révén hozzájáruljon a minőség- és teljesítményelvű felsőoktatás kialakításához.

Duális képzés indítása

- A duális felsőfokú képzés indítása és a gyakorlati képzésben részt vevő gazdasági szervezettel szemben támasztott követelmények az alábbiakban kerülnek összefoglalásra.

Duális képzés indításának feltételei a felsőoktatási intézmények tekintetében

- **Szenátusi határozat**
- **Együttműködési megállapodás**, mely: a felsőoktatási intézmény és a gyakorlati képzésben részt vevő szervezet(ek) között jön létre a 230/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 16. §-ában írt tartalmi elemekkel;
- **Minta-tanrend**, mely: a felsőoktatási intézmény és a gyakorlati képzésben részt vevő gazdasági szervezet által közösen kerül kialakításra;
- **Hallgatói munkaszerződés-minta**, mely: a partnerszervezet és a hallgató között kötendő, legkésőbb szeptember 30. napjáig;



A gyakorlati képzésben részt vevő szervezettel és a szakemberekkel szemben támasztott feltételek I.

1. A szervezetnek rendelkeznie kell a **gyakorlati képzésre vonatkozó képzési tervvel**:

- építsen a felsőoktatási intézmény tantervére,
- a hallgató tudásának, készségeinek, kompetenciáinak félévről-félévre való felépülésére;
- saját szakmai kompetenciáira és így egy folyamatosan fejlődő gyakorlati képzést eredményezzen.



A gyakorlati képzésben részt vevő szervezettel és a szakemberekkel szemben támasztott feltételek II.

Tartalmi elemei:

- elméleti ismeretek,
- a hallgatók tapasztalatainak bővítését célzó gyakorlatok – konkrét gyakorlati feladatok,
- önálló projekt jellegű munkák,
- kompetencia- és készségfejlesztő elemek.



A gyakorlati képzésben részt vevő szervezettel és a szakemberekkel szemben támasztott feltételek III.

2. A gyakorlati képzőhelynek a felsőoktatási intézménnyel egyeztetve ki kell dolgoznia a **hallgató értékelésére vonatkozó értékelési kritériumokat.**

3. A gyakorlati oktatást végző szervezet rendelkezzen vagy gondoskodjon annak megszervezéséről, hogy a **gyakorlati munka oktatásához szükséges technológiai kritériumok rendelkezésre álljanak, továbbá gondoskodjon a hallgatók kompetencia- és készségfejlesztéséről.**



A gyakorlati képzésben részt vevő szervezettel és a szakemberekkel szemben támasztott feltételek IV.

4. A vállalati mentorok tekintetében elvárás, hogy az adott szakhoz kapcsolódóan releváns végzettséggel, **alapképzés esetén legalább 3, mesterképzés esetén legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és elméleti ismeretekkel rendelkezzenek.**

5. A Duális Képzési Tanács folyamatos (képzőhelyenként legalább kétévente) **minőségbiztosítási látogatást bonyolít le** a szakbizottságok által és az Oktatási Hivatal koordinációjában, a gyakorlati képzés megvalósulásáról.

A duális képzés előnye a hagyományos egyetemi képzéssel szemben

- a hallgatók az egyetemen elsajátított elméleti ismereteket valóságos vállalati körülmények között gyakorolják
- A vállalatok többet tudnak adni a duális képzésben részt vevőknek, mint a szakmai gyakorlaton lévőknek
- A duális képzésben végzett hallgatók beilleszkedése gyorsabb, rövidebb idő alatt válhatnak teljes értékű munkatárssá és kevesebb energiát kell a betanításukra fordítani.
- A képzésben résztvevő hallgatók tudása a vállalatoknál történő alkalmazásuk során kielégíti az ott támasztott igényeket, ilyen módon a képzés társadalmi megtérülése lényegesen gyorsabb.
- A duális képzés a vállalati részvétel miatt lényegesen olcsóbb a társadalom számára.

A munkamegosztás alapelvei a duális képzésben

Tárgyi tudás

Egyetem: elméleti ismeretek

Vállalat: gyakorlati ismeretek

Módszertani ismeretek

Egyetem: kutatás, elemzés

Vállalat: projektmunka

Professzionális képesítés

Szociális készségek

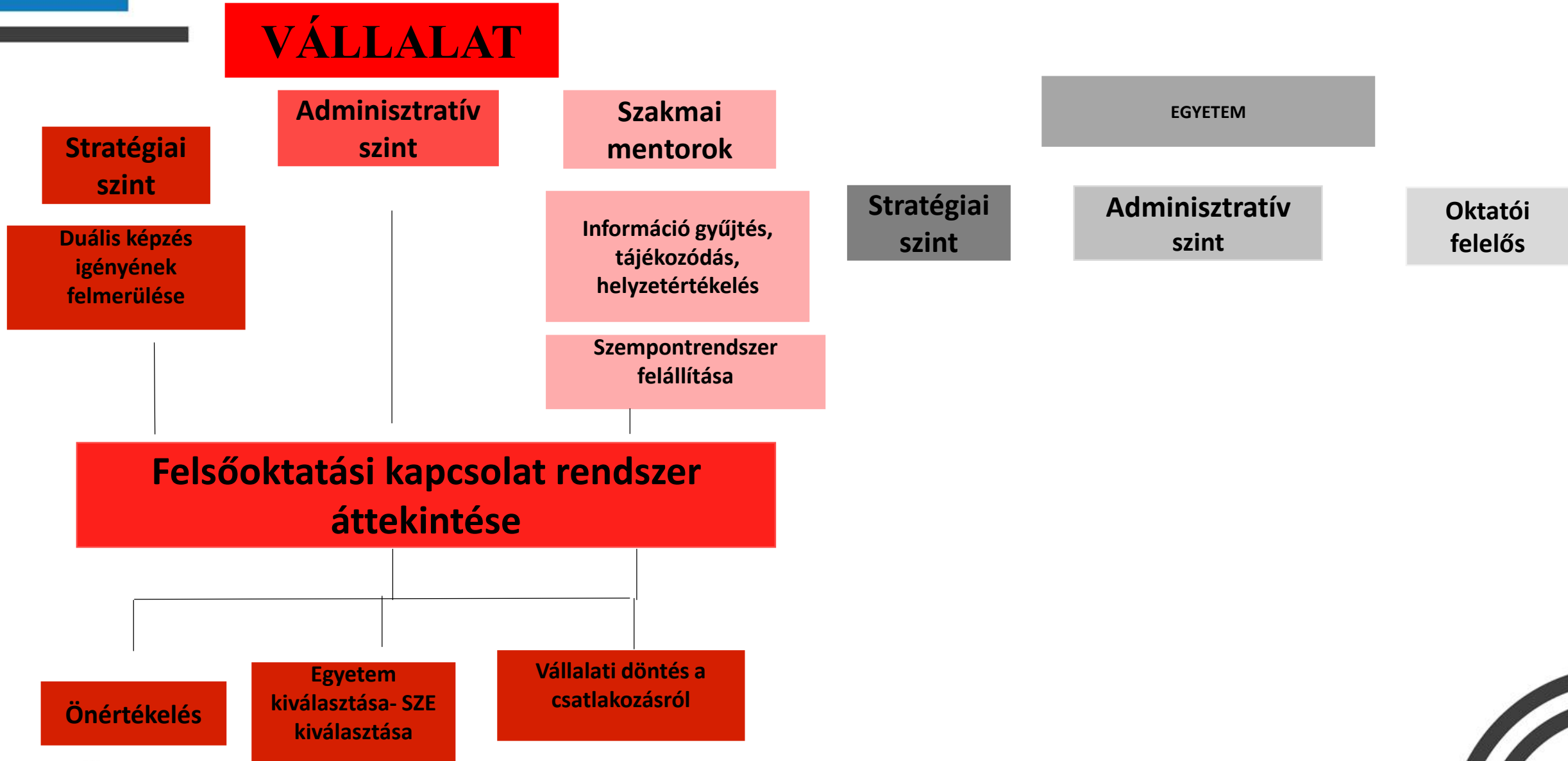
Egyetem: prezentációs technika

Vállalat: tárgyalástechnika

A duális képzés szakaszai vállalati szempontból

- Duális képzést megelőző szakasz
- Duális vállalati felvételi időszak
- Hallgatói munkaszerződés megkötése
- Duális képzés
- Utánkövetés

Duális képzés röviden



Duális képzés röviden

Kapcsolatfelvétel, egyeztetés

Kapcsolatfelvétel, egyeztetés

Duális bizottság
felállítása

SZE szakmai ellenőrzés

Látogatás és
értékelés

Értékelés
megküldése

Vállalati felkészülés

Együttműködési megállapodás és mellékleteinek előkészítése

Együttműködési megállapodás és mellékleteinek előkészítése

Egyeztetett Duális Képzési Program (EDKP) előkészítése

Egyeztetett Duális Képzési Program (EDKP) előkészítése

Csatlakozás

Csatlakozás

Képzés

Folyamatos egyeztetés

Féléves hallgatói értékelések

Duális diplomák kiadása

Dr. Szalka Éva, PhD



Köszönöm a figyelmüket!